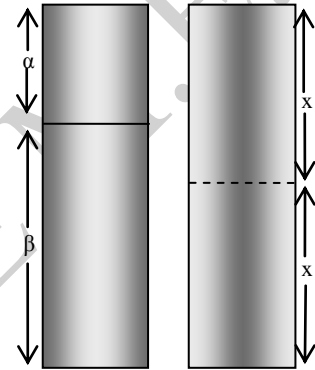


Καλά, πόσοι μέσοι υπάρχουν;

Κώστα Βακαλόπουλου
(Μαθηματικού – Msc Statistics)

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 1

Στην αρχαιότητα βάλθηκαν να αντικαταστήσουν τις κολώνες ενός ναού που ήσαν φτιαγμένες με δύο πέτρες, άνισου ύψους, με δυο πέτρες ίσου ύψους. Αν τα αρχικά ύψη ήταν a και β μέτρα, πόσο πρέπει να είναι το ύψος κάθε μιας από τις ίσες πέτρες;



Λύση

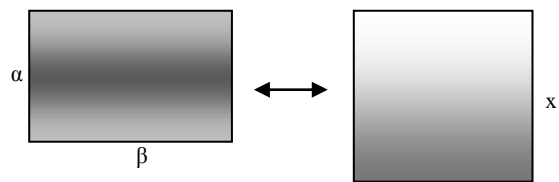
Αν x το ύψος κάθε μιας από τις πέτρες που θα χρησιμοποιήσουμε, τότε θα ισχύει: $2x = a + \beta \Leftrightarrow x = \frac{a + \beta}{2}$. Ο αριθμός αυτός λέγεται

αριθμητικός μέσος (A_M) των a και β .

Εφαρμογή: Αν $a = 60$ και $\beta = 80$ τότε: $x = \frac{60 + 80}{2} = 70$

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 2

Ένας κτηματίας θέλει να ανταλλάξει ένα χωράφι σχήματος ορθογωνίου με διαστάσεις a και β μέτρα με ένα άλλο σχήματος τετραγώνου αλλά φυσικά με ίδιο εμβαδόν. Πόσα μέτρα πρέπει να είναι η πλευρά του τετραγωνικού χωραφιού ώστε η ανταλλαγή να είναι δίκαιη;



Λύση

Αν η πλευρά του τετραγωνικού χωραφιού είναι x μέτρα τότε θα ισχύει: $x^2 = a \cdot \beta \Leftrightarrow x = \sqrt{a \cdot \beta}$.

Ο αριθμός αυτός λέγεται γεωμετρικός μέσος (A_G) των αριθμών a και β .

Εφαρμογή: Αν $a = 60$ και $\beta = 80$ τότε: $x = \sqrt{60 \cdot 80} = \sqrt{4800} \approx 69,28$.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 3

Ένα σχολικό λεωφορείο διανύει μια απόσταση με σταθερή ταχύτητα

$\alpha \frac{\text{km}}{\text{h}}$ σε t_1 ώρες.

Την άλλη μέρα επιστρέφει διανύοντας την ίδια απόσταση με

σταθερή ταχύτητα $\beta \frac{\text{km}}{\text{h}}$ σε t_2 ώρες.



Μπορείτε να βρείτε με ποια σταθερή ταχύτητα θα μπορούσε να πάει και να έρθει σε χρόνο όσο το άθροισμα των χρόνων που έκανε τις δύο προηγούμενες μέρες;

Λύση

Έστω S η απόσταση που διανύει το κινητό κάθε φορά.

Η εξίσωση της κίνησης της πρώτης μέρας θα είναι: $S = \alpha \cdot t_1 \Leftrightarrow t_1 = \frac{S}{\alpha}$.

Η εξίσωση της κίνησης της δεύτερης μέρας θα είναι: $S = \beta \cdot t_2 \Leftrightarrow t_2 = \frac{S}{\beta}$.

Αν x η ταχύτητα που ζητάμε θα ισχύει: $2S = x \cdot (t_1 + t_2) \Leftrightarrow t_1 + t_2 = \frac{2S}{x}$

Άρα: $\frac{S}{\alpha} + \frac{S}{\beta} = \frac{2 \cdot S}{x} \Leftrightarrow \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{2}{x} \Leftrightarrow \boxed{x = \frac{2}{\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}}}$ ή $x = \frac{2 \cdot \alpha \cdot \beta}{\alpha + \beta}$.

Ο αριθμός αυτός λέγεται **αρμονικός μέσος** (A_H) των αριθμών α και β .

Εφαρμογή: Αν $\alpha = 60$ και $\beta = 80$ τότε: $x = \frac{2}{\frac{1}{60} + \frac{1}{80}} = \frac{2 \cdot 60 \cdot 80}{60 + 80} \approx 68,57$

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Μεταξύ του αριθμητικού, του γεωμετρικού και του αρμονικού μέσου δύο θετικών αριθμών ισχύει η παρακάτω ανισοτική σχέση: $A_H \leq A_G \leq A_M$.

(Παρατηρήστε στις εφαρμογές ότι: $68,57 \leq 69,27 \leq 70$)

Πράγματι, θα αποδείξουμε ότι: $\frac{2}{\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}} \leq \sqrt{\alpha \cdot \beta} \leq \frac{\alpha + \beta}{2} \Leftrightarrow \boxed{\frac{2 \cdot \alpha \cdot \beta}{\alpha + \beta} \leq \sqrt{\alpha \cdot \beta} \leq \frac{\alpha + \beta}{2}}$ ($\alpha, \beta > 0$)

$$\bullet \frac{2 \cdot \alpha \cdot \beta}{\alpha + \beta} \leq \sqrt{\alpha \cdot \beta} \Leftrightarrow \left(\frac{2 \cdot \alpha \cdot \beta}{\alpha + \beta} \right)^2 \leq (\sqrt{\alpha \cdot \beta})^2 \Leftrightarrow \frac{4 \cdot (\alpha \cdot \beta)^2}{(\alpha + \beta)^2} \leq \alpha \cdot \beta \Leftrightarrow \frac{4 \cdot \alpha \cdot \beta}{(\alpha + \beta)^2} \leq 1 \Leftrightarrow 4 \cdot \alpha \cdot \beta \leq (\alpha + \beta)^2$$

$$\Leftrightarrow (\alpha + \beta)^2 \geq 4\alpha\beta \Leftrightarrow \alpha^2 + 2 \cdot \alpha \cdot \beta + \beta^2 - 4 \cdot \alpha \cdot \beta \geq 0 \Leftrightarrow (\alpha - \beta)^2 \geq 0$$

$$\bullet \boxed{\sqrt{\alpha \cdot \beta} \leq \frac{\alpha + \beta}{2}} \Leftrightarrow (\sqrt{\alpha \cdot \beta})^2 \leq \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)^2 \Leftrightarrow \alpha\beta \leq \frac{(\alpha + \beta)^2}{4} \Leftrightarrow 4 \cdot \alpha \cdot \beta \leq (\alpha + \beta)^2 \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow (\alpha - \beta)^2 \geq 0$$

Σημείωση:

Η παραπάνω ανισοτική σχέση ζητείται να αποδειχθεί στην άσκηση 4ii στη σελίδα 51 στο σχολικό βιβλίο της Άλγεβρας της Α' Λυκείου. Ως γνωστό είναι εφαρμογή (για δύο θετικούς αριθμούς) της ανισότητας Cauchy-Schwartz που ακολουθεί:

Γενικά:

Αν $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ θετικοί αριθμοί (n θετικός ακέραιος) ονομάζουμε:

- Αριθμητικό μέσο (A_M) τον αριθμό: $\frac{\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n}{n}$,
- Γεωμετρικό μέσο (A_G) τον αριθμό: $\sqrt[n]{\alpha_1 \cdot \alpha_2 \cdot \dots \cdot \alpha_n}$,
- Αρμονικό μέσο (A_H) τον αριθμό: $\frac{n}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\alpha_2} + \dots + \frac{1}{\alpha_n}}$.

Μεταξύ των παραπάνω αριθμών ισχύει: $A_H \leq A_G \leq A_M$ δηλαδή:

$$\boxed{\frac{n}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\alpha_2} + \dots + \frac{1}{\alpha_n}} \leq \sqrt[n]{\alpha_1 \cdot \alpha_2 \cdot \dots \cdot \alpha_n} \leq \frac{\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n}{n}}$$

ΑΞΙΟΛΟΓΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

Στη Στατιστική, **μέση τιμή** των στατιστικών δεδομένων (παρατηρήσεων) $t_i, i = 1, 2, 3, \dots, n$ μιας μεταβλητής X ονομάζουμε τον **αριθμητικό μέσο** αυτών: $\bar{x} = \frac{t_1 + t_2 + \dots + t_n}{n}$.

Αν μάλιστα οι τιμές $x_i, i = 1, 2, 3, \dots, k$ της μεταβλητής X έχουν συχνότητες εμφάνισης: $v_i, i = 1, 2, 3, \dots, k$ αντίστοιχα, ο παραπάνω τύπος για τη μέση τιμή γίνεται:

$$\bar{x} = \frac{x_1 \cdot v_1 + x_2 \cdot v_2 + \dots + x_k \cdot v_k}{v_1 + v_2 + \dots + v_k} \text{ που πάλι εκφράζει } \mathbf{\text{αριθμητικό μέσο.}}$$

Ο σταθμικός μέσος για την περίπτωση που τα στατιστικά δεδομένα έχουν συντελεστές

βαρύτητας: $w_i, i = 1, 2, 3, \dots, n$ αντίστοιχα δίνεται από το τύπο: $\bar{x} = \frac{t_1 \cdot w_1 + t_2 \cdot w_2 + \dots + t_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$

που πάλι εκφράζει **αριθμητικό μέσο**.